

PM-II/1/25PMBHY2CCTC1B/26

प्रथमपत्रम्

संस्कृतम्

समयः घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्कः 100

खण्डः - क

सर्वे अतिलघूत्तरीयाः प्रश्नाः समाधेयाः ।

20 (प्रश्नः) × 02 (अङ्कः)=40

1. अहर्निशं महानगरमध्ये किं प्रचलति ?
2. कुत्सितवस्तुमिश्रितं किम् ?
3. केषां माला रमणीया ?
4. कविः किमर्थं प्रकृतेः शरणम् इच्छति ?
5. कविः कुत्र सञ्चरणं कर्तुम् इच्छति ?
6. परमम् आरोग्यं कस्मात् उपजायते ?
7. सदा कः पथ्यः ?
8. व्यायामस्विन्नगात्रस्य समीपं के न उपसर्पन्ति ?
9. कीदृशं कर्म व्यायामसंज्ञितम् कथ्यते ?
10. जरा कस्य सकाशं सहसा न समधिरोहति ?
11. कियता बलेन व्यायामः कर्तव्यः ?
12. बुद्धिमती कुत्र व्याघ्रं ददर्श ?
13. सर्वदा सर्वकार्येषु का बलवती ?
14. व्याघ्रः कस्मात् बिभेति ?
15. बुद्धिमती केन उपेता पितुर्गृहं प्रति चलिता ?

अथवा

लोके महतो भयात् कः मुच्यते ?

16. जम्बुकः किं वदन् व्याघ्रस्य उपहासं करोति ?

अथवा

मनुष्याणां महान् रिपुः कः ?

17. केषां सम्पत्तौ च विपत्तौ च महताम् एकरूपता ?

अथवा

उदयसमये अस्तसमये च कः रक्तः भवति ?

18. केन समः बन्धुः नास्ति ?

अथवा

वसन्तस्य गुणं कः जानाति ?

19. बुद्धयः कीदृश्यः भवन्ति ?

अथवा

नराणां प्रथमः शत्रुः कः ?

20. अस्माभिः कीदृशः वृक्षः सेवितव्यः ?

अथवा

सन्धिं कुरुत प्रकृतिः + एव = ?

खण्डः - ख

सर्वे लघूत्तरीया प्रश्नाः समाधेयाः ।

05 (प्रश्नः) × 08 (अङ्कः)=40

21. स्थूलपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । .

(क) तत्र राजसिंहो नाम राजपुत्रः वसति स्म ।

(ख) बुद्धिमती चपेट्या पुत्रौ प्रहतवती ।

(ग) व्याघ्रं दृष्ट्वा धूर्तः शृगालः अवदत् ।

(घ) त्वं मानुषात् बिभेषि ।

(ङ) पुरा त्वया मह्यं व्याघ्रत्रयं दत्तम् ।

PM-II/2/25PMBHY2CCTC2B/25

द्वितीय पत्र

BHOTI

समय: तीन घण्टे

पूर्णांक 100

२० x २ = ६०

- १) गणस्य गणस्य द्विः पञ्चिः सुखं लब्धं अस्ति दर्शय।
- १) कुसुमं दत्तं दत्तं पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- २) अत्रैव श्रुतिः सुदं दत्तं अस्ति श्रेया।
- ३) कर्म सुदं त्वे व दत्तं त्वे व गतिः मे मे वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- ४) कर्म सुदं त्वे व दत्तं त्वे व गतिः मे मे वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- ५) कुसुमं दत्तं पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- ६) सुखं सुदं श्रेः सुदं दत्तं अस्ति श्रेया।
- ७) कर्म सुदं त्वे व दत्तं त्वे व गतिः मे मे वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- ८) कर्म सुदं त्वे व दत्तं त्वे व गतिः मे मे वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- ९) अत्रुग सुदं श्रेः सुदं दत्तं अस्ति श्रेया।
- १०) अत्रुग सुदं पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- ११) वै श्रुः दत्तं पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- १२) श्रुः सुदं (ते) अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- १३) सुखं सुदं पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- १४) अत्रुग सुदं श्रेः सुदं दत्तं अस्ति श्रेया।
- १५) दत्तं सुदं अत्रुग पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- १६) दत्तं सुदं अत्रुग पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- यत्तं व।
- श्रुः सुदं (सु) अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- १७) दत्तं सुदं पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- यत्तं व।
- दत्तं सुदं पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- १८) वै श्रुः वस्य पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- यत्तं व।
- दत्तं सुदं पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- १९) श्रुः सुदं (पति) अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- यत्तं व।
- सुदं सुदं पतिः वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।
- २०) सुदं सुदं दत्तं अस्ति श्रेया।
- यत्तं व।
- कर्म सुदं त्वे व दत्तं त्वे व गतिः मे मे वस्य अत्रुग पतिः दत्तं वन्द्यं गतिः श्रेया।

ཁ) གཤམ་གསལ་ཏྲི་བ་ལ་ལན་འབྲི་དགོས།

4 x 4 = 16.

- 27) ཏུས་མ་འོངས་པའི་ཚིག་གྲུབ་བརྒྱད་ཙམ་བྲིས།
- 28) ཏུས་ད་ལྷ་བའི་ཚིག་གྲུབ་བརྒྱད་ཙམ་བྲིས།
- 29) ཏུས་འདས་པའི་ཚིག་གྲུབ་བརྒྱད་ཙམ་བྲིས།
- 30) བྱ་ཚིག་མི་འདྲ་བ་ཉི་ཤུའི་དག་ཆ་མ་ནོར་བར་བྲིས།
- 31) རྗེས་འཇུག་གི་ཕི་གོ་བརྟན་པའི་སྐམ་ཅུ་པའི་ཅ་ཚིག་དོས་འཛིན་གྲིས།

ཡང་ན།

འཛིན་གྲུ་དང་འབྲེལ་བའི་མིང་ཚིག་མི་འདྲ་བ་ཉི་ཤུ་བྲིས།

32) ལ་དོན་བརྟན་པའི་སྐམ་ཅུ་པའི་ཅ་ཚིག་བྲིས་ཏེ་ལ་དོན་གྱི་དབེར་བརྗོད་བཞི་ཙམ་བྲིས།

ཡང་ན།

རྒྱན་སྤྱད་གྱི་སྐབས་གྱི་མི་མཐུན་པའི་ཚིག་རྒྱན་བཞི་ཙམ་བྲིས།

7 x 20 = 140

ག) གཤམ་གསལ་ཏྲི་བ་གཅིག་ལ་ལན་འབྲི་དགོས།

33) རྩེད་རྒྱ་དང་འབྲེལ་བའི་སྐམ་ཅུ་པའི་ཅ་ཚིག་བྲིས་ཏེ་དེ་གཉིས་རེ་རེ་ལ་དབེར་བརྗོད་བཅུ་རེ་བྲིས།

དགེའོ། །

PM-II/3/24PMHNY2EGTC3A/26

तृतीय पत्र

हिन्दी

'ए'

समय: तीन घंटे

पूर्णांक: 100

क. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

20 (प्रश्न) × 02 (अङ्क)=40

1. उद्धव के व्यवहार की तुलना किन दो वस्तुओं से की गई है?
2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए।
 - (क) अवधि
 - (ख) धीर
 - (ग) मरजादा
 - (घ) गागरि
3. तुलसीदास ने रामचरित मानस किस भाषा में लिखी?
4. लक्ष्मण ने शूरवीरों की क्या पहचान बताई?
5. 'छाया मत छूना मन' कविता के अनुसार 'भरमाया' शब्द से क्या तात्पर्य है?
6. मुख्य गायक को ढाढस कौन बँधा देता है?
7. 'लड़की अभी सयानी नहीं थी' से क्या स्थिति प्रकट होती है?
8. कवि ऋतुराज का जन्म कहाँ व कब हुआ था?

अथवा

उत्साह कविता में कवि ने 'धाराधर' किसे कहा है?

9. नगरपालिका द्वारा नेताजी की मूर्ति कहाँ लगवाने का निर्णय लिया गया?
10. भगत अपने सुस्त और बोंदे से बेटे के साथ कैसा व्यवहार करते थे?
11. नौबत खाने में इबादत पाठ के लेखक का नाम लिखिए।
12. लेखक को देखते ही नवाब की आँखों में असंतोष क्यों उभरा?

13. चूहे के बिल में पानी डालने का क्या परिणाम निकला ?

अथवा

लेखक नवाब साहब की ओर कैसे देख रहे थे ?

14. फादर बुल्के ने किस विषय में शोध किया ?

15. 'साना-साना हाथ जोड़ि' में किस शहर का वर्णन है ?

अथवा

रंगीन व श्वेत पताकाएं किसका प्रतीक थीं ?

16. निम्नलिखित शब्दों के संधि-विच्छेद कीजिए।

(क) पवन

(ख) महोदय

(ग) महेन्द्र

(घ) प्रत्यर्पण

17. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(क) सूर्य

(ख) हवा

(ग) आकाश

(घ) मित्र

18. निम्नलिखित का संधि कीजिए।

(क) वीर + उचित

(ख) चे + अन

(ग) मनः + विकार

(घ) सम् + चलन

19. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(क) आँखों में धूल झोंकना

(ख) तिनके का सहारा

20. निम्न मुहावरे का अर्थ लिखिए।

(क) डंका बजाना

(ख) डंके की चोट पर

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

05 (प्रश्न) × 08 (अङ्क)=40

21. अट नहीं रही अथवा कन्यादान कविता का प्रतिपाद्य लिखिए।

22. धर्मचक्र को देखकर लेखिका ने उसके बारे में क्या सोचा ?

अथवा

वर्तमान समय के खेल और पहले के खेलों में किस प्रकार का अंतर है ?

23. 'शिवपूजन सहाय' अथवा सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' का संक्षिप्त जीवन परिचय दीजिए।

24. 'आग रोटियाँ सेंकने के लिए है, जलने के लिए नहीं'। इन पंक्तियों में समाज की किस स्थिति की ओर संकेत किया गया है ?

25. सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

विहँसि लखनु बोले मृदु बानी, अहो मुनीसु महाभट मानी ।

पुनि-पुनि मोहि देखाव कुठारु, चहत उड़ावन फूँकि पहारु ॥

अथवा

सूर समर करती करहिं, कहि न जनावहिं आपु ।

विद्यमान रन पाइ रिपु, कायर कथहिं प्रतापु ॥

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

01 (प्रश्न) × 5 (अङ्क)=5

26. अपने मित्र को जन्मदिन की बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

अथवा

अपने प्रधानाचार्य को विद्यालय के आस-पास खाद्य सामग्री बेचने वालों को हटाने के लिए एक पत्र लिखिए।

27. किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए।

01 (प्रश्न) × 15 (अङ्क)=15

- (i) दीपावली
- (ii) विद्यार्थी और अनुशासन
- (iii) जीवन में खेलों का महत्व
- (iv) राष्ट्र-निर्माण में युवा पीढ़ी का योगदान

PM-II/4/24PMEGY2CCTC4/26

IV Paper

English

Time: 3 hrs.

M.M.-100

General Instructions :-

- The Question Paper contains four Sections : Reading, Writing, Grammar and Literature.
- Attempt questions based on specific instruction for each Section.

Section - A (Reading)

(20 Marks)

Q1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

(5×4=20)

Hidden beneath the depths of the ocean lies the enigmatic city of Atlantis, a civilization of great splendor and technological advancement. According to ancient texts, Atlantis was a utopian society blessed with prosperity and wisdom. However, its existence remains shrouded in mystery, lost to the ravages of time and the vast expanse of the sea.

Legends tell of a catastrophic event that led to the downfall of Atlantis, sinking it beneath the waves in a single day and night. Some speculate that it was a natural disaster, while others believe it was the wrath of the gods. Despite countless expeditions and explorations, the exact location of Atlantis remains elusive, its secrets guarded by the ocean's depths.

The search for Atlantis continues to captivate the minds of scholars and adventurers alike. Many have embarked on perilous voyages in search of the lost city, driven by the desire to uncover its hidden treasures and unravel the mysteries of its demise. Yet, the ocean conceals its secrets with a relentless grip, yielding only tantalizing glimpses of ancient ruins and artifacts.

One enduring theory posits that Atlantis may lie buried beneath layers of sediment, its once-grand structures now obscured by the passage of time.

Others believe that the city may have been destroyed beyond recognition, its remnants scattered across the Ocean floor.

Despite the challenges and uncertainties, the quest for Atlantis persists, fueled by the hope of discovering one of history's greatest mysteries and unlocking the secrets of a lost civilization.

Questions:

1. What is Atlantis and why is it considered an enigma?
2. What are some theories regarding the downfall of Atlantis?
3. Describe the ongoing search for Atlantis.
4. Why do scholars and adventurers continue to seek out Atlantis despite the challenges?
5. How has the ocean's depths hindered efforts to uncover the secrets of Atlantis?

Section - B (Writing)

(20 Marks)

- Q2.** Your Uncle sent you a set of the Harry Potter series for your birthday. Write a letter in around 120 words thanking him for the gift. You are Rohini of 45, Uday Park, Ahmedabad. **(10 Marks)**

OR

Write a letter to health officer of your town complaining about unsanitary condition of your locality. You are Karan of 11027 Dev Nagar, Karnal.

(10 Marks)

- Q3.** Write an article in about 150 words on the following topic. **(10 Marks)**

Defects of our Education System

OR

Role of computers in modern life.

Section C: (Grammar)

(15 Marks)

Q4. Fill in the blanks with suitable modals.

(10×1=10)

1. Rachel _____ have brought the bicycle, but she didn't have enough money. (could/should)
2. This is a hospital, and you _____ not talk loudly here. (must/could)
3. Uma _____ apply for the job she got in London. (might/would)
4. Yusuf _____ speak fluent French when they used to stay in Paris. (must/could)
5. Take the raincoat as it _____ rain later. (might/would)
6. You _____ visit the doctor immediately as your symptoms are quite severe. (must/ can)
7. _____ you give me a bottle of water? My throat is parched. (could/shall)
8. I _____ like to talk about the great freedom fighters on Independence Day. (would/must)
9. One _____ help the old and needy people. (ought to/ can)
10. _____ you like some sweets that I made yesterday? (would/can)

Q5. Fill in the blanks with prepositions.

(5×1=5)

1. There is something _____ the roof. (on / in / at)
2. I have a meeting _____ the afternoon. (in / on /at)
3. I met him _____ Monday. (on / in / at)
4. Let's meet _____ lunchtime. (at/ in / on)
5. I think you should add a little more salt _____ the soup. (in / to / at)

Section - D: (Literature)**(45 Marks)****Q6. Read the given paragraph and answer the questions. (5×2=10)**

The most fascinating thing of all was the bus that travelled between her village and the nearest town. It passed through her street each hour, once going to the town and once coming back. The sight of the bus, filled each time with a new set of passengers, was a source of unending joy for Valli.

Questions:

- How many times did the bus pass?
- What was the source of unending joy for Valli?
- Find a word from the extract which means 'never ending'.
- What was the most fascinating thing for Valli?
- What role does the bus play in Valli's life, as described in the paragraph?

OR**Read the given extract and answer the questions that follow: (5×2=10)**

Suddenly, suddenly they heard a nasty sound,
And Mustard growled, and they all looked around.
Meowch! Cried Ink, and Ooh! Cried Belinda,
For there was a pirate, climbing in the winda.

Questions:

- Which poetic device is used in these lines?
- Why was everyone frightened?
- Which word in the stanza means "unpleasant"?
- What does a 'nasty sound' refer to?
- What unexpected event occurs in the paragraph, and how do the characters react to it?

Q7. Answer any three questions from the following. (3×5=15)

1. What does Nelson Mandela refer to as "an extraordinary human disaster"?
2. What happened at the ball? What has Matilda fulfilled?
3. How did the otter behave in the beginning? How did he become familiar with the author?
4. How did Kisa Gotami realise that life and death is a process?

Q8. Answer the following question in about 100-120 words. (10 Marks)

Give a pen portrait of Mr. Kessing, the teacher of Anne Frank.

OR

How did Mandela's understanding of freedom change with age and experience?

Q9. Answer the following question in about 100-120 words. (10 Marks)

Science is a good servant but a bad master. How is this applicable in Griffin's scientific discovery? Give example from the text.

OR

Richard Ebright displayed a well-rounded personality. Do you agree? Elucidate in the context of the text.

PM-II/5/24PMSSY2CCTC5/26

पंचम पत्र/ V Paper

सामाजिक अध्ययन/ SOCIAL STUDIES

समय: तीन घण्टे

Time: 3 hrs.

पूर्णांक: 100

M.M.-100

सामान्य निर्देश: -

General Instructions :-

1. यह प्रश्न-पत्र पाँच भागों में विभाजित है।

This question paper is divided into Five parts.

(i) भाग (क) / इतिहास

अंक - 20

PART (A) / HISTORY

Mark's - 20

(ii) भाग (ख) / भूगोल

अंक - 20

PART (B) - GEOGRAPHY

Mark's - 20

(iii) भाग (ग) / राजनीतिक शास्त्र

अंक - 20

PART (C) - POLITICAL SCIENCE

Mark's - 20

(iv) भाग (घ) / अर्थशास्त्र

अंक - 20

PART (D) - ECONOMICS

Mark's - 20

(v) भाग (ङ) / आपदा प्रबंधन

अंक - 20

PART (E) - DISASTER MANAGEMENT

Mark's - 20

2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All questions are compulsory.

3. प्रत्येक भाग के प्रश्नों के उत्तर एक साथ क्रम में दें।

Answer all questions of each part in continuation.

4. भारत का रेखा-मानचित्र उत्तरपुस्तिका के साथ संलग्न कीजिए।

Attach the Map of India along with the Answer Sheet.

भाग - (क) इतिहास

PART (A) HISTORY

(20)

1. कावूर कौन था? इटली के एकीकरण में उसका क्या योगदान था? (5×3=15)
Who was Cavour? Mention his contribution in Unification of Italy.

2. मुद्रण क्रांति ने बच्चों के जीवन पर क्या प्रभाव डाला?
How did the Print Revolution influence lives of Children?

3. नहर कालोनी क्या थी? उनका निर्माण क्यों किया गया?
What were Canal Colonies? Why were they built?

4. ब्रेटन वुडस समझौता क्या था?
What was Bretton Woods Agreement?

5. मुद्रण साहित्य के धर्म पर क्या प्रभाव पड़े?
What were the main effects of Printed literature on religion?

अथवा / OR

सविनय अवज्ञा आंदोलन में महिलाओं की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।
Analyse the role of women in the Civil Disobedience Movement.

6. जर्मनी के एकीकरण पर एक नोट लिखिए। (1×5=5)
Write a note on the Unification of Germany.

अथवा / OR

असहयोग आंदोलन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Describe the main features of Non-Cooperation Movement.

भाग (ख) - भूगोल

PART (B) - GEOGRAPHY

(20)

7. गन्ने की खेती के लिए उपयुक्त भौगोलिक परिस्थितियों का वर्णन कीजिए। (5×3=15)
Describe the geographical conditions required for the growth of sugar cane.
8. हमें खनिज एवं ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण क्यों करना चाहिए?
Why should we conserve mineral and energy resources?
9. सतत पोषणीय विकास क्या है?
What is sustainable development?
10. मानवीय गतिविधियों ने वनस्पतियों और जीवों की कमी को कैसे प्रभावित किया है?
How have human activities affected the depletion of flora and fauna?
11. भूमि अपरदन को रोकने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं?
What steps can be taken to control land degradation?

अथवा / OR

काली मिट्टी व जलोढ़ मिट्टी की विशेषताओं में अंतर कीजिए।

Differentiate the features of black soil and alluvial soil.

12. भारत के मानचित्र पर निम्नलिखित स्थान चिह्नित कीजिए। (1×5=5)
- (i) उत्तर प्रदेश
 - (ii) चेन्नई बंदरगाह
 - (iii) लद्दाख
 - (iv) काली मिट्टी का क्षेत्र
 - (v) दुर्गापुर लौह एवं इस्पात प्लांट

Indicate the following places on an outline map of India.

- (i) Uttar Pradesh
- (ii) Chennai Port
- (iii) Ladakh
- (iv) Black Soil Region
- (v) Durgapur Iron and Steel Plant

भाग (ग) राजनीतिक शास्त्र

PART (C) - POLITICAL SCIENCE

(20)

13. राजनीतिक दलों में सुधार के लिए कौन-कौन से प्रयास किए गए हैं? (5×3=15)

What efforts have been made to reform political parties in India?

14. निम्नलिखित विषयों को संघीय सूची राज्य सूची तथा समवर्ती सूची में वर्गीकृत कीजिए और संक्षेप विवरण लिखिए—

मुद्रा, सिचाई और पुलिस

Arrange the following subjects in union list, state list and concurrent list and describe in brief—

Currency, Irrigation and Police

15. राष्ट्रीय पार्टी क्या है? किसी एक राष्ट्रीय पार्टी का नाम लिखिए।

What is a National Party? Name any one National Party.

16. सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार क्या है?

What is universal adult suffrage?

17. भारत की भाषानीति पर टिप्पणी लिखिए।

Comment on the language policy of India.

अथवा / OR

राज्य सूची क्या है? उदाहरण सहित लिखिए।

What is state list? Write with example.

18. लोकतंत्र की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

(1×5=5)

Describe the main features of Democracy.

अथवा / OR

बेल्जियम और श्रीलंका में सत्ता की साझेदारी में तुलना कीजिए।

Compare the Belgium and Srilanka models of power sharing.

भाग (घ) अर्थशास्त्र

PART (D) - ECONOMICS

(20)

19. मुद्रा के कोई तीन कार्य लिखिए।

(5×3=15)

Write any three functions of Currency.

20. वैश्वीकरण को बढ़ावा देने में प्रौद्योगिकी का क्या योगदान रहा है?

What has been the contribution of technology in promoting the process of Globalisation?

21. विदेशी निवेश को आकर्षित करने के लिए हमारे देश में क्या-क्या कदम उठाए गए हैं?

What steps have been taken in our country to attract foreign investment.

22. मुद्रा को विनिमय का साधन क्यों कहा जाता है?

Why is money called a medium of exchange?

23. अंतिम वस्तु तथा मध्यवर्ती वस्तुओं में तीन अंतर लिखिए।

Write any three differences between final goods and intermediate goods.

अथवा / OR

कोई तीन उपभोक्ता अधिकारों का वर्णन कीजिए।

Describe any three consumer rights.

24. "नरेगा ग्रामीण क्षेत्र में रोजगार उपलब्ध करवा रहा है।" व्याख्या कीजिए।

(1×5=5)

"NREGA is providing employment in rural areas". Explain.

अथवा / OR

ऋण के औपचारिक एवं अनौपचारिक स्रोतों में अंतर लिखिए।

Write differences between formal and informal sources of credit.

भाग (ड) आपदा प्रबंधन

PART (E) - DISASTER MANAGEMENT

(20)

25. सुनामी के मुख्य कारण क्या हैं?

(5×3=15)

What are the causes of Tsunami?

26. आपदाओं में बेहतर संचार प्रणाली आवश्यक क्यों हैं?

Why are better communication systems essential in Disaster?

27. सशस्त्र बल आपदाओं में कैसे सहायता पहुँचाते हैं?

How do armed forces provide relief in Disasters?

28. भूकंपग्रस्त क्षेत्र में क्या-क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए?

What precautions should be taken in an Earthquake hit area?

29. प्राथमिक चिकित्सा के मुख्य उद्देश्य क्या है?
What are the objectives of First Aid?

अथवा / OR

आपदाओं में बचाव करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

What things should be kept in mind during the rescue work in Disaster?

30. मानव-जनित खतरे क्या हैं? इनसे कैसे बचा जा सकता है?

(1×5=5)

What are the Man-made Hazards? How can these dangers be avoided?

अथवा / OR

खोज एवं बचाव दक्षता का आपदाओं में क्या महत्त्व है?

What is the importance of Search and Rescue skills in Disasters.

PM-II/2/25PMBHY2CCTC6E/25

षष्ठ पत्र

Bhot Boudh Shastra

समय: तीन घण्टे

पूर्णांक 100

ग) गणना-गणना-दि-व-नेर-अ-क-ने-सु-र-अ-क-ने-स-र-अ-दे-व-स-द-गो-स २०*२=६०

१) वदेक-प-व-वि-ग-द-यि-क-वि-स

२) मे-स-प-वि-अ-क-ने-द-ग-द-यि-क-वि-स

३) गु-क-अ-घो-अ-ग-द-यि-क-वि-स

६) द-गो-क-अ-क-ग-ग-सु-अ-ग-द-यि-क-वि-स

५) अ-स-व-सु-व-प-ग-सु-अ-ग-द-यि-क-वि-स

६) वदेक-प-ग-ने-स-ग-द-यि-क-वि-स

७) र-द-रे-ग-वि-अ-क-ने-द-वि-स

८) क-द-अ-वि-अ-क-ने-द-वि-स

९) व-द-ग-अ-दे-ग-ने-स-ग-द-यि-क-वि-स

१०) अ-द-द-क-ग-ने-स-प-वि-अ-क-ने-द-ग-द-यि-क-वि-स

११) यि-द-अ-दे-क-गु-अ-क-ने-द-वि-स

१२) अ-स-अ-ग-द-यि-क-रे-रे-क-स-वि-स

१३) द-व-द-अ-दे-क-गु-अ-क-ने-द-वि-स

१६) र-द-रे-ग-वि-अ-क-ने-द-द-द-द-द-व-व-स-वि-स

१५) द-गो-व-व-सु-रे-रे-क-स-वि-स

१६) व-स-द-मे-स-गु-अ-क-ने-द-द-द-द-द-द-द-व-रे-अ-द-वि-स

१७) क-क-अ-द-स-दु-ग-ग-सु-अ-ग-द-यि-क-वि-स

१८) अ-वि-अ-क-ने-द-वि-स

१९) ग-क-अ-द-सु-र-व-वि-ग-द-यि-क-वि-स

20) ལྷོ་རིག་གསུམ་དུ་དབྱེ་བ་ཞེས་པའི་སྐབས་ལྷོ་རིག་གསུམ་གང་ཡིན་གྱིས།

21) སྐབས་འདིར་བཟུང་གྱི་ཡིད་མངོན་གྱི་མཚན་ཉིད་གྱིས།

22) དེ་མ་ཡིན་པའི་ཡིད་མངོན་གྱི་མཚན་གཞི་གཅིག་གྱིས།

23) རྩེ་རྫོང་གསུམ་གང་ཡིན་གྱིས།

24) ཕུལ་ལེ་ལྷ་གང་ཡིན་གྱིས།

25) འགྲོ་བ་རིགས་དྲུག་གང་ཡིན་གྱིས།

ཁ) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་བརྒྱད་ནས་རྩེ་ལན་ལེས་པར་འདེབས་དགོས། 4*4-60

26) སེམས་བྱུང་ལྷ་གཅིག་ལས་དགེ་བ་བསྟུ་གཅིག་གང་ཡིན་གྱིས།

27) རྣལ་འབྱོར་མངོན་སུམ་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དེའི་དབྱེ་བ་སོགས་གྱིས།

རྣལ་འབྱོར་མངོན་སུམ་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དེའི་དབྱེ་བ་སོགས་གྱིས། 28) ལོག་ཤེས་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ་མཚན་གཞི་བཅས་གྱིས།

29) ཚེར་བའི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ་དེའི་བྱེད་ལས་སོགས་གང་ཡིན་གསལ་པོ་གྱིས།

30) མངོན་སུམ་དང་བཅད་ཤེས་གཉིས་སུ་ལྷུད་པར་གང་ཡོད་གྱིས།

31) དབང་ཤེས་དང་ཡིད་ཤེས་གཉིས་ཀྱི་ངོ་བོ་གྱིས།

32) ཐེ་ཚོམ་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ་མཚན་གཞི་སོགས་ལེགས་པར་གྱིས།

33) རྣལ་འབྱོར་མངོན་སུམ་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དེའི་དབྱེ་བ་སོགས་གྱིས།

ག) གཤམ་གསལ་དྲི་བ་གསུམ་ནས་བརྒྱ་ཆ་70 གཉིས་སམ་ཡང་ན་བརྒྱ་ཆ་20གཅིག་བཅས་གང་ཅུང་ཞིག་ལ་ལན་འདེབས་དགོས། 70*2=20

34) རྩེ་དཔག་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ། དབྱེ་བ་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་གྱིས།

35) དབང་མངོན་གྱི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ། དབྱེ་བ་སོ་སོའི་མཚན་ཉིད་སོགས་ལེགས་པར་གྱིས།

ཡང་ན།

36) ཀུན་འགྲོ་ལྷ་གང་ཡིན་ནམ་དེ་དག་གི་མཚན་ཉིད་དང་དབྱེ་བ་བྱེད་ལས་སོགས་རྒྱས་པར་གྱིས།

དགོས།

PM-II/7/24PMSCY2EDTC7A/26

सप्तम पत्र/ VII Paper

विज्ञान/ SCIENCE

समय: घण्टात्रयम्

Time: 3 hrs.

पूर्णाङ्कः 100

M.M.-100

क. किन्हीं बीस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

A. Answer any twenty questions.

(20×2=40)

1. क्या होता है, जब लोहे के कील को कॉपर सल्फेट विलयन में डाला जाता है?

What happens when iron nails are immersed in copper sulphate solutions?

2. अम्ल और क्षारक में दो अंतर लिखें।

Write two differences between Acid and Base.

3. प्लास्टर ऑफ पेरिस की जल के साथ अभिक्रिया के लिए समीकरण लिखिए।

Write an equation to show the reaction between plaster of paris and water.

4. ऐसे धातु का उदाहरण दीजिए जो

(क) कमरे के ताप पर द्रव होती है।

(ख) ऊष्मा की कुचालक होती है।

Give an example of a metal which.

(i) is a liquid at room temperature.

(ii) is a poor conductor of heat.

5. "ऐक्वा रेजिया" क्या है?

What is Aqua-regia?

6. टिंचर आयोडीन क्या है? इसके उपयोग लिखिए।
What is tincture iodine? Write its uses.
7. उच्च संगठित पादप में वहन तंत्र के घटक क्या हैं?
What are the components of the transport system in highly organised plants?
8. किसी सहारे के चारों ओर एक प्रतान की वृद्धि में ऑक्सिन किस प्रकार सहायक है?
How do auxins promote the growth of a tendril around a support?
9. आयोडीन युक्त नमक के उपयोग की सलाह क्यों दी जाती है?
Why is the use of iodised salt advisable?
10. शुक्राशय एवं प्रोस्टेट ग्रंथि की क्या भूमिका है?
What is the role of the seminal vesicles & the prostate glands?
11. एक गोलीय दर्पण की फोकस दूरी 20 सेमी है। इसकी वक्रता त्रिज्या क्या होगी?
The focal length of a spherical mirror is 20 cm. What is its radius of curvature?
12. एक समतल दर्पण द्वारा उत्पन्न आवर्धन +1 है। इसका क्या अर्थ है?
The magnification produced by a plane mirror is + 1. What does this mean?
13. किसी अंतरिक्षयात्री को आकाश काला क्यों प्रतीत होता है?
Why does the sky appear dark to an astronaut?

14. 12 V विभवांतर के दो बिन्दुओं के बीच 2C आवेश को ले जाने में कितना कार्य किया जाता है ?
How much work is done in moving a charge of 2C across two points having a potential difference 12 V?
15. विद्युत लैम्पों के तंतुओं के निर्माण में प्रायः एकमात्र टंगस्टन का ही उपयोग क्यों किया जाता है ?
Why is the tungsten used almost exclusively for filament of electric lamps?
16. चुम्बक के निकट लाने पर दिक् सूचक की सूई विक्षेपित क्यों हो जाती है ?
Why does a compass needle get deflected when brought near a bar magnet?
17. दो चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ एक-दूसरे को प्रतिच्छेद क्यों नहीं करती ?
Why don't two magnetic lines of force intersect each other?
18. आहार श्रृंखला से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Food Chain?
19. ओजोन परत की क्षति को सीमित करने के लिए क्या कदम उठाए गए हैं ?
What steps are being taken to limit the damage of ozone layer?
20. प्रकाश संश्लेषण किसे कहते हैं ? उन कोशिकांग के नाम लिखिए जिनमें प्रकाश-संश्लेषण होता है ?
What is photosynthesis? Name the cell organelle in which photosynthesis takes place.
21. फ्लैमिंग का वामहस्त नियम लिखिए ।
State Fleming's left hand rule.

22. शहरी क्षेत्रों में उत्पन्न ठोस अपशिष्टों के निपटारे की किन्हीं दो विधियों की सूची बताइए।
List any two methods by which the solid wastes generated in urban areas can be safely disposed off.
23. अम्लीकृत जल को विद्युत का अच्छा चालक क्यों माना जाता है?
Why is acidified water considered to be a good conductor of electricity?
24. ऐमीटर का प्रतिरोध निम्न क्यों होना चाहिए?
Why should an ammeter have low resistance?
25. कायिक प्रवर्धन तकनीक को उपयोग किए जाने के दो लाभों की सूची बनाइए।
List two advantages of using the vegetative propagation technique.

ब. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

B. Answer any five questions.

(5×8=40)

26. (क) दोहरा परिसंचरण किसे कहते हैं?
(ख) हृदय के दाहिने भाग और बाएं भाग का पृथक्करण क्यों उपयोगी है? यह पक्षियों और स्तनपायियों की किस प्रकार सहायता करता है?
(i) What is double circulation?
(ii) Why is the separation of the right side and the left side of the heart useful? How does it help birds and mammals?
27. किसी अपसारी लेंस (अवतल लेंस) के संदर्भ में नीचे दिए गए पदों की परिभाषा लिखिए—
(क) मुख्य फोकस
(ख) फोकस दूरी
अपने उत्तर के दृष्टान्त के लिए नामांकित आरेख खींचिए।

Define the following terms in the context of a diverging lens (Concave lens)

(i) Principal focus

(ii) Focal length

Draw labelled ray diagrams to illustrate your answer.

28. क्लोर-क्षार प्रक्रिया के महत्वपूर्ण उत्पादों की सूची बताइए। इनमें से प्रत्येक उत्पाद का दो महत्वपूर्ण उपयोग लिखिए।

List the important products of the chlor-alkali process. Write two important uses of each.

29. गर्भ निरोधन किसे कहते हैं? गर्भ-निरोधक विधियाँ अपनाने के तीन लाभों की सूची बनाइए।

What is contraception? List three advantages of adopting contraceptive measures.

30. (क) कार्बन अधिकतम सीमा तक श्रृंखलन क्यों दर्शाता है? कारणों को सूचीबद्ध कीजिए।

(ख) सहसंयोजी यौगिक के गुणधर्म लिखिए।

(i) Why does carbon show catenation to maximum extent? Enlist the reasons.

(ii) Write the characteristics of curvalent compound.

31. (क) दो दृष्टि दोषों के नाम लिखिए। प्रत्येक दोष के दो प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए।

(ख) कोई व्यक्ति अपने चश्में में -2.0m फोकस दूरी के लेंसों का उपयोग करता है। चश्में में उपयोग किए गए लेंसों की प्रकृति और शक्ति निर्धारित कीजिए।

(i) Name two defects of vision. Mention two main causes of each defect.

(ii) A person uses spectacles having lenses of focal length -2.0m . Determine the nature and power of the lenses used in his spectacles.

32. (क) लक्षणों की प्रभाविता का नियम क्या है? उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए।
 (ख) किसी एकल जीव द्वारा अपने जीवनकाल में उपार्जित लक्षण अगली पीढ़ी में वंशानुगत क्यों नहीं होते? व्याख्या कीजिए।
 (i) What is the law of dominance of traits? Explain with an example.
 (ii) Why are the traits acquired during the lifetime of an individual not inherited? Explain.

स. कोई एक दीर्घउत्तरीय प्रश्न का उत्तर दीजिए।

C. Answer any one long answer type question. (1×20=20)

33. (क) वृक्काणु (नेफ्रॉन) की रचना तथा क्रियाविधि का वर्णन कीजिए।
 (ख) मूत्र बनने की मात्रा का नियमन किस प्रकार होता है?
 (i) Describe the structure and functioning of nephrons.
 (ii) How is the amount of urine produced regulated?

34. निम्नलिखित के लिए संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए :

- (क) मिथेन का दहन
 (ख) एथेनॉल का उपचयन
 (ग) एथीन का हाइड्रोजनीकरण
 (घ) एस्टरीकरण अभिक्रिया
 (ङ) साबुनीकरण अभिक्रिया

Write the chemical equation for the following :

- (i) Combustion of methane
 (ii) Oxidation of ethanol
 (iii) Hydrogenation of ethene
 (iv) Esterification reaction
 (v) Saponification reaction